

♦ Рекомендуемый список литературы

1. **Гальперин, П.Я.** Организация умственной деятельности и эффективность учения. В книге: П.Я. Гальперин Психология как объективная наука. М., 1998, с.333-351
2. **Гальперин, П.Я.** Метод, факты и теории в психологии формирования умственных действий и понятий. В книге: П.Я. Гальперин. Психология как объективная наука. М.,1998, с.389-399
3. **Гальперин, П.Я.** Лекции по психологии. М., 2002
4. **Подольский, А. И.** Научное наследие П.Я. Гальперина и вызовы XXI века. // Национальный психологический журнал 2017. № 3. с.9-20. doi: 10.11621/npj.2017.0303
5. **Arievitch, I.M. & Haenen, J.P.P.** (2005) Connecting Sociocultural Theory and Educational Practice: Galperin's Approach, *Educational Psychologist*, 40:3, 155-165 https://doi.org/10.1207/s15326985ep4003_2
6. **Podolskij, A.I.** (2008). Bridging the gap between psychology and instructional practice. In D. Ifenthaler, P. Pirnay-Dummer, & M. Spector (Eds.), *Understanding models for learning and instruction* (pp. 211-224). New York: Springer. https://doi.org/10.1007/978-0-387-76898-4_11

